Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1

города Кирово – Чепецка Кировской области

# Методическая разработка

**«Совместное планирование и проектирование образовательной**

**деятельности воспитателя с детьми»**

**проект «Жалобная книга природы»**

Группа № 14 (4 – 5 лет)

Дата реализации: с 18. 09.23 – 25.09.23

**Авторы:**

Кодряну Светлана Аркадьевна

Логинова Светлана Анатольевна

2023 год

**Методическая разработка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фамилия Имя Отчество** | Кодряну Светлана Аркадьевна - воспитатель МБДОУ детский сад №1  Логинова Светлана Анатольевна - воспитатель МБДОУ детский сад №1 |
| **Проект «Жалобная книга природы»**  (18. 09.23 –25.09.23) | |
| **Возраст детей** | 4 – 5 лет |
| **Цель** | Научить детей проектным действиям и участие детей в совместном проектировании и планировании образовательной деятельности, сбор и обработка информации.  Создать условия для повышения экологической грамотности детей, обучение навыкам бережного отношения к природе, животным, растениям. |
| **Задачи** | * Познакомить детей с экологическими проблемами в природе * Вовлечение детей в практические мероприятия по сохранению и улучшению окружающей среды * Способствовать расширению знаний об окружающем мире, развитию творческих способностей |
| **Предварительная работа** | * Наблюдение в природе (растения, животные, птицы, насекомые) * Чтение художественной литературы:   Экологическая сказка «Зайчик и медвежонок» |
| **Формы организации деятельности** | * Практическая деятельность * Самостоятельная деятельность * Совместная деятельность * Эффективные педагогические практики (образовательные проблемные ситуации, беседы, наблюдения, игры и т.д.) |
| **Проблемная ситуация** | «Помощь требуется природе, растениям, животным, птицам, насекомым. Как мы с вами можем помочь природе?» |
| **Организационная часть** | * В ходе обсуждения экологической сказки «Зайчик и медвежонок» была поставлена проблема – как помочь природе оставаться такой же красивой и полезной для человека. Возникла идея создания коллажа «Жалобная книга природы» |
| **Основная часть** | Работа проходила по 3 этапам:  **1 этап:** (18.09) – **Организация проектирования**   * 1 шаг – Формулировка темы (мотивация) * 2 шаг – Модель трёх вопросов (таблица) * 3 шаг – Оформление проекта Паутинки (коллаж) * 4 шаг – Оформление результата (коллаж)   **2 этап:** (18.09 – 25.09) Экологические мероприятия (тематические уроки от Эколят)   * **Беседа «Как помочь человеку беречь природу»** * (с решением проблемной ситуации) * Беседа «Поведение в природе» (знакомство с природоохранными знаками) * Раскрашивание карандашами «Природоохранные знаки» * Экспериментально – исследовательская деятельность: Робототехника. Программирование робо – мыши «Как человек вредит природе» * Конструирование из разных материалов. Лего – конструирование «Мусоровоз и мусороперерабатывающий завод» * Оформление коллажа «Жалобная книга природы»   **3 этап:** (21.09 – 22.09) Экологический десант «Чистый город»   * Уборка территории участка для прогулок. (субботник совместно с родителями) * Посадка орешника на участке |
| **Заключительная часть** | * Продукт проекта - коллаж «Жалобная книга природы» * Презентация: Проект **«**Совместное планирование  и проектирование образовательной деятельности воспитателя с детьми» группа 14 (4 – 5 лет) |